



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

PREPARATORIA 23



## ORIENTACIÓN IV (Información Profesional y Laboral)

### Portafolio para 3ª Oportunidad Inmediata

Oportunidad: \_\_\_\_ Fecha de entrega: **Miércoles 13 de Junio del 2018** HORA: **2:00 PM.**

Nombre: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_ Matrícula: \_\_\_\_\_

#### IMPORTANTE:

1. El portafolio deberá entregarse completo y correctamente en la fecha y hora señalada.
2. Para el desarrollo del portafolio se deberá elaborar un Tríptico (instrucciones abajo) de manera creativa e innovadora, resaltando su "Proyecto de Vida."
3. Utilizar esta hoja como portada, con sus datos completos.
4. Tomar en cuenta los criterios de la rúbrica (siguiente página).
5. La calificación de 0 a 69 se verá reflejada con un N.A. (No Acreditado) y la calificación de 70 a 100 se reflejara con un AC. (Acreditado). No hay examen solo este portafolio.

**INTRUCCIONES:** Para la elaboración y redacción de tu Proyecto de Vida considera los siguientes aspectos.

- **¿Quién soy?:** Ten en cuenta los aspectos generales de tu conducta (personal, social, familiar y laboral). Procura tener una auto-conciencia que permita conocerte a ti mismo, tener respeto por la vida, tener autoestima y autonomía. Identificar tus fortalezas y debilidades.
- **Mi situación:** Tienes que ver tu vida como está, qué quieres cambiar y dónde quieres llegar en tu vida a partir de ahora. Define lo que quieres tener en tu vida, todos los proyectos que tengas, las cosas materiales que quieres obtener, las relaciones personales que desees.
- **¿Quién seré?:** Convertir sueños en realidad: hacia donde quieres llegar. Define tus metas para alcanzar tus objetivos. El primer paso es escribir las metas que tengas. Define qué es lo que quieres conseguir en tu vida, visualiza tu vida en el futuro (a corto, mediano y largo plazo).
- **Mi programa de vida:** Piensa como conseguirás esos objetivos. Siempre puedes aumentar objetivos y/o modificarlos, cada vez que quieras conseguir algo nuevo anótalo. Plantea las posibilidades que tienes para conseguir lo que quieres. Monitorea el progreso de tus metas y en caso de cambiar de dirección cámbialo.

*Academia de Orientación IV*



## RÚBRICA PARA EL PROYECTO DE VIDA.

CRITERIOS.	Evidencia Completa (10 pts.)	Evidencia Suficiente (5 pts.)	Evidencia Débil (2.5 pts.)
1.- ¿Quién soy?	Reconoce con claridad quien es, indica el éxito de su labor como persona, identifica sus valores capacidades, principios y motivaciones personales.	Reconoce quien es, pero no indica el éxito de su labor como persona. Identifica parcialmente sus atributos personales como valores, capacidades motivacionales.	No reconoce con claridad quien es y qué papel juega una visión personal. No describe sus características o atributos personales.
2.- Mi situación.	Establece prioridades dando importancia a desarrollar funciones que serán de impacto para su vida, prioriza las tareas que le ayudarán y elimina las que son vanas, de esta manera sabe administrar su tiempo.	Establece prioridades dando importancia a desarrollar funciones que serán de impacto para su vida, prioriza las tareas que le ayudarán pero no elimina por completo las que son vanas o no queda claro la manera, la administración y logro de sus metas.	Tiene dificultades para establecer prioridades de sus funciones a desempeñar no prioriza las tareas que le ayudaran y por lo tanto su organización en el cumplimiento de sus propósitos parece caos.
3.- ¿Quién seré?	Queda claro hacia dónde quiere ir y como se ve en el futuro, manifiesta una perspectiva retadora. Señala los cambios y/o las cosas que quiere lograr en la realidad y para conseguirlo indica valores, principios y motivaciones personales.	Señala las cosas que quiere lograr indicando hacia dónde quiere ir y como se ve en el futuro pero no define valores, principios y motivaciones personales. No queda clara su perspectiva retadora.	Indica hacia dónde quiere llegar pero no señala los cambios o las cosas que quiere conseguir en realidad. No define como lograra sus metas.
4.- ¿Mi programa de vida?	Establece claramente sus metas y posturas, excelente compromiso y dedicación para lograrlas. Establece los tiempos y estrategias para lograrlo.	Establece sus metas casi de forma y enuncia compromiso y dedicación, pero no queda claro el tiempo y/o estrategias como lograrlas.	Sus metas no son claras a la vez que su compromiso y/o no expresa la dedicación tiempo y/o estrategias para conseguir sus metas.
5.- Datos de identificación.	Contiene los datos completos (nombre completo, grupo, matricula, unidad de aprendizaje, fecha)	Solo tiene nombre y/o faltan datos.	No aparecen sus datos.
6.- Redacción.	Redacción en primera persona clara y precisa, con buena ortografía.	Redacción clara pero de manera impersonal, y/o con algunos errores de ortografía.	Redacción impersonal y confusa, con errores de ortografía.



# UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

PREPARATORIA 23



7.- Diseño.	Utiliza colores, creatividad, imaginación y lo hace en forma de un tríptico.	Utiliza parcialmente colores, creatividad y poca imaginación.	No utiliza colores, creatividad, imaginación y ni lo hace en forma de un tríptico.
8.- Extensión.	Incluye la información completa del tema.	Incluye información parcial del tema o no cumple con la extensión mínima.	No tiene la información del tema.
9.- Reflexión personal.	Expresa claramente su reflexión, proyectando sus emociones, ideas y sentimientos en la elaboración de la actividad.	Falta claridad en el sentir de su proyecto de vida, no manifiesta sus emociones, ideas y/o sentimientos.	Solamente da información del tema sin expresar sus ideas, emociones o sentir de su proyecto de vida.
10.- Entrega.	Entrego en la fecha y hora indicada.	Entrego después y/o fuera de la hora indicada.	No entrego de manera formal.
Total:			

**NOTA:** Un proyecto de vida es aquello que una persona realiza para conseguir una o varias metas para su existencia, se asocia al concepto de realización personal, donde las personas deben definir conscientemente las opciones que pueden tener para conducir su vida y conquistar el propósito que proyecta.