



**UANL**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

PREPARATORIA 23



**SAM-07-001**  
**Rev. 01-10/12**

## **PORTAFOLIO DE TEMAS SELECTOS DE BIOLOGÍA**

### **3RA OPORTUNIDAD**

<b>Nombre del Alumno:</b>	
<b>Matricula:</b>	
<b>Grupo:</b>	
<b>Profesor:</b>	

### **INTRUCCIONES:**

1. El examen se aplicará solo el día calendarizado (ÚNICO HORARIO) el portafolio deberá entregarse completo y correctamente contestado en esa única fecha y horario.
2. Deberán utilizar para la elaboración del portafolio hojas recicladas y deberá estar escrito con pluma azul. Si se usan hojas nuevas deberán ser utilizadas por ambos lados.
3. El portafolio deberá ser hecho a mano en su totalidad, engrapado y sin legajo y/o carpeta.
4. Identificar para cada actividad: la etapa a la que pertenece y el número de actividad.
5. Realizar un índice y colocar número a las páginas.
6. Verifica los criterios de la rúbrica para realizar un trabajo que cumpla con el grado de competente.
- 7. UTILIZAR ESTAS 3 HOJAS COMO PORTADA Y PONERLAS AL INICIO.**

<b>Evaluación</b>	<b>Ponderación</b>
Examen:	60 puntos
Portafolio:	40 puntos
<b>TOTAL:</b>	<b>100 puntos</b>

Coordinador Académico de Temas Selectos de Biología  
*MC. Raúl Favela Gámez*

U. Santa Catarina: Av. San Francisco 198,  
Col. La Fama, Santa Catarina, N.L.  
CP 66100 Tel. (81) 83 36 36 83  
Fax (81) 83 36 29 90

U. San Pedro: Nicéforo Zambrano S/N  
Col. Villa Montaña, San Pedro, Garza García  
CP 66210 Tel. (81) 83 15 87 93  
Fax (81) 83 15 93 13

**ETAPA 1: Química Biológica****VALOR: 10 puntos**

**I. Naturaleza de la materia:** Mediante un resumen describe y ejemplifica los siguientes términos: átomo, elementos, isótopos, compuesto y enlaces químicos. **(mínimo 1 cuartilla)**

**II. Propiedades del agua:** Mediante un reporte de investigación describe las propiedades del agua, ¿Cómo se forman las soluciones y suspensiones? y explicar la acidez, basicidad y el concepto del pH y ejemplifica registrando en una tabla: 10 moléculas ácidas, 10 básicas y 10 neutras. **(2 cuartillas)**

**III. Compuestos del carbono:** Realiza un cuadro sinóptico sobre las macromoléculas: Carbohidratos, proteínas, lípidos, ácidos nucleicos. **(1 cuartilla)**

**IV. Reacciones químicas y enzimas:** Mediante una cuestionario describe lo siguiente: ¿Cómo utilizan la energía las reacciones químicas en nuestro cuerpo?, ¿Qué es una enzima? ¿Explica, cómo funciona una enzima?, ¿Cuál es la función de la amilasa, pepsina y lipasa? **(1 cuartilla)**

**ETAPA 2: La Célula****VALOR: 10 puntos**

**I. La vida es celular:** Describir mediante una síntesis de los siguientes términos: El descubrimiento de la célula, microscopía, tipos de células procariotas y eucariotas. **(2 cuartillas)**

**II. Estructura celular:** Realizar un cuadro sinóptico donde describas funciones y categorices la forma en la que la célula se organiza, Pág. 52 a la 59 del libro de texto. **(1 cuartilla)**

**III. Transporte celular:** Describe mediante un mapa conceptual como se categorizan los tipos de transporte celular de *manera amplia*. **(1 cuartilla)**

**IV. Homeóstasis y células:** Realiza un pequeño ensayo sobre el tema de Homeóstasis identificando las formas en las que el cuerpo humano mantiene su equilibrio interno. **(2 cuartillas)**

**ETAPA 3: Fotosíntesis****VALOR: 10 puntos**

**I. La energía y la vida:** Realiza un crucigrama con los conceptos de la Etapa 3. **(1 cuartilla)**

**II. Vistazo a la fotosíntesis:** Mediante un dibujo explicativo describe en texto e imagen ¿Cómo intervienen los cloroplastos, la clorofila y los electrones de alta energía en la fotosíntesis? **(2 cuartillas)**

**III. El proceso de la fotosíntesis:** Mediante un cuadro sinóptico describe y organiza el proceso completo de la fotosíntesis. **(2 cuartillas)**

**ETAPA 4: Respiración Celular****VALOR: 10 puntos**

**I. Vistazo a la Resp. Cel. :** Realiza un crucigrama con los conceptos de la Etapa 4 **(1 cuartilla)**

**II. El proceso de la respiración celular:** Mediante un dibujo explicativo describe en texto e imagen el proceso de la respiración celular **(2 cuartillas)**

**III. Fermentación:** Mediante un reporte de investigación describe ¿Qué es la fermentación?, ¿Cuáles son los tipos de fermentación?, Menciona aplicaciones en la vida diaria. **(2 cuartillas)**

**Por último agrega una reflexión describiendo las actitudes, actividades o comportamientos que permitieron que no acreditarás en 1ra oportunidad. (mínimo 2 cuartillas)**

**NOTA: RECUERDA DAR UNA CONCLUSIÓN PERSONAL AL FINAL DE CADA ACTIVIDAD Y ADEMÁS AGREGAR LA BIBLIOGRAFÍA DE TODAS TUS CONSULTAS AL FINAL DEL DOCUMENTO (Utilizar el formato de ficha bibliográfica)**

Coordinador Académico de Temas Selectos de Biología  
MC. Raúl Favela Gámez



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



SAM-07-001  
Rev. 01-10/12

PREPARATORIA 23

### Portafolio de Temas Selectos de Biología

#### Instrumento de Evaluación: RÚBRICA

CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO				TOTAL
	COMPETENTE 4 puntos	SATISFACTORIO 3 puntos	BÁSICO 2 puntos	INSUFICIENTE 1 punto	
1. Uso de las fuentes de información.	La bibliografía utilizada es relevante, actualizada, correcta y veraz y cumple con los lineamientos.	La bibliografía utilizada es relevante, actualizada, etc... pero no cumple con los lineamientos.	La bibliografía utilizada sustenta debilmente el tema del trabajo.	No incluye fuentes de información que lo sustenten.	
2. Expresa ideas claras y generalizadas.	Explica con claridad de que trata el tema, especificando las partes que lo componen y una pequeña descripción de cada una de ellas.	Explica de qué trata el tema especificando las partes que lo componen.	Utiliza una introducción en sus argumentos pero no se refiere concretamente al tema es decir, al que y al cómo.	No es clara la forma de expresar la introducción y no especifica el propósito del tema de ninguna forma.	
3. Desarrollo y estructura de la investigación.	Expresa adecuadamente su opinión basándose en la información fundamentándola en el conocimiento científico mostrándola en forma organizada y clara.	Evidencia la información de manera clara y organizada fundamentándola en conocimiento científico.	Evidencia la información, la fundamenta científica pero no está bien organizada.	No responde a los terminos de la búsqueda de información.	
4. Comprensión del fenómeno estudiado.	Concluye con opiniones personales combinados con argumentos bibliográficos, reflejando la comprensión del tema.	Solo argumenta con opiniones personales.	Solo emite una conclusión pero no refleja opiniones personales.	No emite una conclusión, reflejando que el estudiante no comprendió el tema.	
EQUIVALENCIA:		Valor total: 40 puntos		SUB TOTAL:	
De 16 a 14 puntos = De 13 a 11 puntos = De 10 a 8 puntos = De 7 o menos puntos =	40 Competente (verde) 30 Satisfactorio (amarillo) 20 Básico (rojo) 10 Insuficiente (rojo)	Tipo de Evaluación: <u>Heteroevaluación</u>		TOTAL:	

Revisado por: \_\_\_\_\_

Coordinador Académico de Temas Selectos de Biología  
MC. Raúl Favela Gámez

U. Santa Catarina: Av. San Francisco 198,  
Col. La Fama, Santa Catarina, N.L.  
CP 66100 Tel. (81) 83 36 36 83  
Fax (81) 83 36 29 90

U. San Pedro: Nicéforo Zambrano S/N  
Col. Villa Montaña, San Pedro, Garza García  
CP 66210 Tel. (81) 83 15 87 93  
Fax (81) 83 15 93 13