PORTAFOLIO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL (3er semestre)

OPORTUNIDAD: 5a inmediata

FECHA DE EXAMEN: 21 de junio de 2017

HORA: 12:00 PM

INSTRUCCIONES:

Elaborarás un mapa mental que muestre gráficamente todo tu programa de planeación de vida y carrera.

Un mapa mental es un diagrama usado para representar las palabras, ideas, tareas y dibujos u otros conceptos ligados y dispuestos radialmente alrededor de una palabra clave o de una idea central.

Para la realización de este mapa mental debes de tomar en cuenta las diferentes situaciones y los factores que analizaste en esta Unidad de Aprendizaje de “Orientación Vocacional” y al mismo tiempo darle un toque personal, pues hablará de tu autoconocimiento. Recuerda integrar todos los aspectos importantes y más trascendentes en tu vida y cómo éstos contribuyen en tu decisión de elección de profesión.

Al elaborar tu esquema recuerda seguir los criterios propios de un mapa mental como el de partir desde el centro y seguir una secuencia como el de las manecillas del reloj según su orden de importancia, insertar imágenes, utilizar gran cantidad de colores, palabras enlace, etc. Puedes buscar ejemplos en tu libro de Orientación Educativa o en Internet.

El valor del mapa es del 100% de calificación, NO HAY EXÁMEN. No olvides incluir al reverso del mapa tus datos de identificación (nombre, matrícula, fecha, etc.), pegar la boleta de pago y la rúbrica que aparece en las páginas siguientes.

RÚBRICA:

Criterio	Excelente (10 puntos)	Regular (5 puntos)	Insuficiente (0 puntos)
1. Puntualidad en la entrega	Entregó en la fecha y hora indicada	Entregó en otra fecha y/u hora indicada	No entregó
2. Impacto visual	Utiliza color y tipografía atractiva para resaltar el contenido e ideas	Utiliza color o diseño atractivo pero no resalta las ideas	No utiliza color y/o no resalta las ideas
3. Contenido	Incluye la información completa del proceso vocacional	Incluye información parcial del proceso vocacional	No tiene la información del proceso vocacional
4. Organización	Presenta los conceptos articulados, ordenados claramente	Presenta los conceptos, se percibe cierto orden, y/o él o ella no aparecen cono eje central	No se presenta él o ella como eje central y/o aparecen con un orden difícil de entender
5. Uso de palabras clave	Presenta claramente las palabras clave	Presenta vagamente y/o no todas las palabras clave	No presenta las palabras clave
6. Uso de imágenes	Utiliza diferentes imágenes para representar sus ideas y /o el contenido	Utiliza pocas o las mismas imágenes para representar el contenido	No presenta imágenes o éstas no representan sus ideas
7. Creatividad	Contiene alta utilización del ingenio desde el	Poco uso del ingenio en el formato o	Carece de toda creatividad o formato

	diseño, uso del formato, contenido e imágenes	diseño, pero buen contenido con pocas imágenes	esqueleto
8. Conectores	Utiliza correctamente las uniones de los conectores con los conceptos e imágenes	Pocos conectores para los conceptos o imágenes	Carece de conectores
9. Diseño	Es llamativo en la relación de conceptos y contenido	Relaciona los conceptos pero carece de color y diseño	Carece de diseño
10. Datos de identificación: nombre completo, grupo, matrícula, materia, fecha, etc.	Contiene los datos completos	Faltan algunos datos	No contiene datos