UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

AGENDA DEL ESTUDIANTE

Enero - Junio 2015

Visión 2020 UANL

Bienvenida

Bienvenido al Semestre Enero-Junio 2015 de la Máxima Casa de Estudios del Estado de Nuevo León y la mejor Universidad del Norte del país. Felicidades por ser parte de los cerca de 171,000 alumnos que conforman la matrícula universitaria en sus diferentes niveles educativos de preparatoria, licenciatura, maestría y doctorado.

Te deseamos el más grande de los éxitos en este nuevo ciclo escolar y en la que estamos seguros de que reforzarás tu conocimiento como universitario socialmente comprometido.

Esfuérzate por aprender algo nuevo cada día. Aprovecha cada oportunidad al máximo. Deja huella en la UANL.

Antecedentes

Hoy en día la UANL, es la tercera universidad más grande de México, una Institución Pública de Educación Superior de gran importancia, y con la mayor oferta académica del noreste del país. En el ciclo escolar Enero-Junio 2015 cuenta con una matrícula de 171,746 estudiantes, atendidos por 6,512 docentes y distribuidos en siete campus, entre los que se encuentran: Ciudad Universitaria, Ciencias de la Salud, Mederos, Marín, Ciencias Agropecuarias, Sabinas Hidalgo y Linares.

Para el presente ciclo escolar, la universidad oferta un total de 280 programas educativos, de los cuales 57 corresponden a bachillerato en sus diversas modalidades, tres al nivel técnico superior, 72 a licenciatura y 148 a posgrado; cimentado con ello una estructura académica de gran prestigio.

En Educación Media Superior, la Universidad atiende aproximadamente a 72,335 estudiantes a través de 25 preparatorias generales, 3 preparatorias técnicas y un Centro de Investigación y Desarrollo de Educación Bilingüe (CIDEB).

Buscando la mejora continua, todos los programas educativos se actualizan y son revisados periódicamente por organismos nacionales e internacionales, que garantizan la excelencia académica.

Actualmente las 29 escuelas preparatorias pertenecen al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), 3 dependencias han sido evaluadas para elevar su nivel.

El 100% de las dependencias del Nivel Medio Superior ha obtenido la Certificación de calidad bajo la norma internacional ISO 9001:2008, además 22 Escuelas Preparatorias participan en Premio Nuevo León a la Competitividad en su edición 2015; permitiendo elevar de esta manera; la calidad en sus servicios y procesos administrativos. Así mismo, se cuenta con una infraestructura que permite cumplir con los requerimientos académicos que el mundo globalizado exige: laboratorios, talleres, aulas, salas de cómputo, laboratorios de idiomas, todos ellos equipados con alta tecnología de tal manera que se facilita una mejor plataforma en el proceso de aprendizaje y en la interacción académica de profesores y estudiantes.

Dentro de la formación integral, la actividad deportiva es un elemento importante que la UANL siempre ha considerado, por lo que estimula y apoya el deporte a través de diversos programas y disciplinas, ampliando y mejorando su infraestructura deportiva de manera permanente.

En lo que se refiere a la cultura, la UANL cuenta con una enorme oferta cultural y artística, que se concentra en una gran producción de libros, revistas, periódicos, conciertos, ferias, espectáculos, talleres, seminarios y obras de teatro, por mencionar algunos. Resguarda acervos bibliográficos como la Biblioteca Capilla Alfonsina y la Biblioteca Universitaria "Raúl Rangel Frías". Por otra parte, cuenta con el Centro de Estudios Humanísticos y el Centro de Información de Historia Regional.

Además de sus funciones académicas y de formato da la cultura y el deporte, la UANL se esfuerza para que docentes y estudiantes desarrollen estilos de vida saludables, con la premisa de que un estudiante sano, en cuerpo y mente, tendrá mayores posibilidades de alcanzar con éxito sus objetivos como personas, sujetos sociales y posteriormente, como profesionales en un campo disciplinario laboral específico.

Así mismo, dada la importancia que representa promover los valores, prácticas y quehaceres de la sustentabilidad, la UANL encabeza diferentes programas encaminados a salvaguardar el ambiente o entorno ecológico.

En su informe de actividades 2014 el Rector de la UANL Dr. Jesús Ancer Rodríguez expresó: "Hoy, ante el contexto que vive la Educación Superior los Universitarios tenemos la obligación de, proteger el valioso patrimonio académico y cultural que se ha construido a lo largo de décadas de esfuerzo de muchos, a la vez de asegurar la pertinencia social y la más alta calidad de nuestros programas y servicios, en el cumplimiento de las responsabilidades que la sociedad nuevoleonesa nos ha encomendado".

Misión

La Universidad Autónoma de Nuevo León es una institución de carácter público, comprometida con la sociedad, que tiene como Misión:

La formación de bachilleres, técnicos, profesionales, maestros universitarios e investigadores capaces de desempeñarse eficientemente en la sociedad del conocimiento; poseedores de un amplio sentido de la vida y con plena conciencia de la situación regional, nacional y mundial; que aplican principios y valores universitarios y se comprometen con el desarrollo sustentable, económico, científico, tecnológico y cultural de la humanidad; son innovadores y competitivos, logran su desarrollo personal y contribuyen al progreso del País en el contexto internacional.

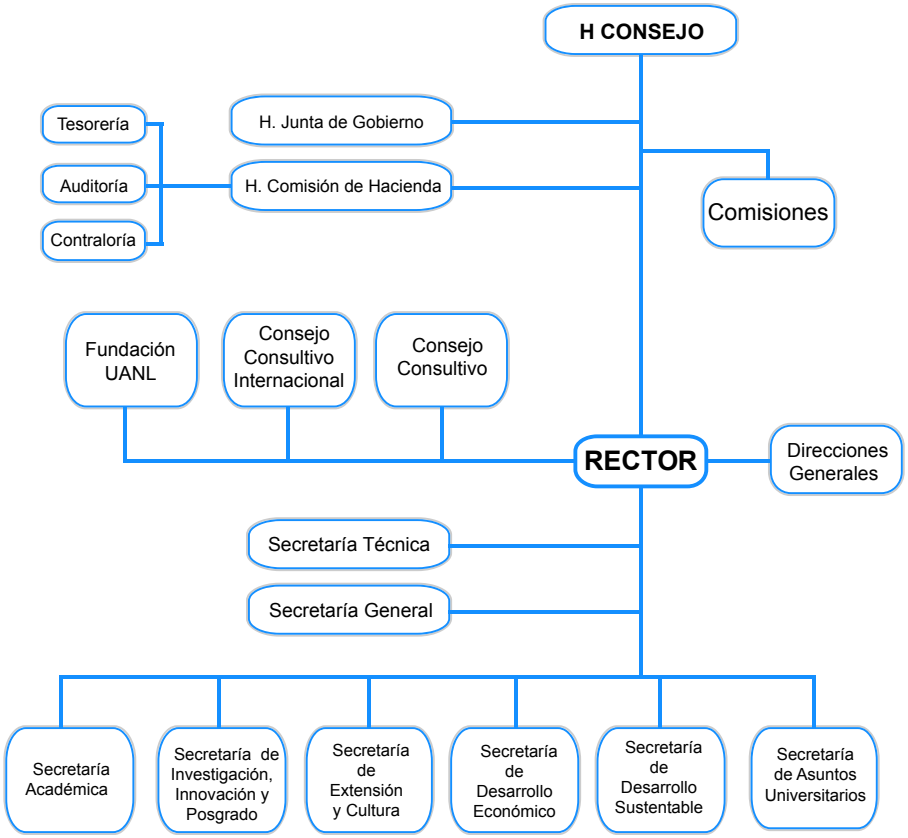
Genera conocimiento social, científico y humanista, como una actividad que permite dar atención oportuna a diversas problemáticas de la sociedad en su conjunto y asegurar y mejorar permanentemente la calidad de la formación universitaria.

Extiende los beneficios de la formación universitaria, fomente la creación artística en sus diversas formas de expresión, hace participe en la comunidad de ese tipo de actividades y contribuye a la preservación del patrimonio y del acervo cultural nacional y universal.

Visión

La Universidad Autónoma de Nuevo León es reconocida en el año 2020 como una institución socialmente responsable y de clase mundial por su calidad, relevancia y contribuciones al desarrollo científico y tecnológico, a la innovación, la construcción de las escuelas de pensamiento y desarrollo humano de la sociedad nuevoleonesa y del País.

Autoridades Universitarias



Modelo Educativo

El Modelo Educativo de la Universidad, es producto de la reflexión y análisis de un amplio sector de la comunidad universitaria, coordinado por la Secretaría Académica. Con este modelo educativo, se espera ofrecer respuestas pertinentes a las demandas de formación de profesionales en el nuevo contexto de la educación media superior y superior.

Este modelo pretende la incorporación de todos los programas educativos que ofrece la Institución, rediseñado sus currículos de tal manera que permitan orientar las acciones necesarias en cada una de las dependencias académicas y administrativas, en beneficio de la formación de los estudiantes.

Los vertiginosos cambios de la tecnología específica asociada al desarrollo de una profesión, y también los cambios acelerados en las tecnologías de la información, demandan nuevas habilidades, como una capacidad de adaptación creciente y nunca completada. El mundo actual, demanda un profesionista preparado no sólo técnicamente, sino con una formación humanística, democrática y crítica, que permita poner la ciencia y la tecnología al servicio de la toma de decisiones, para el bienestar común por lo que, la universidad atiende esas nuevas realidades.

Los programas educativos dejan de ser rígidos y asumen fórmulas diversas de flexibilidad; adicionalmente al conocimiento, deben ponderarse de manera significativa las competencias generales, y con efectividad las globales. Para enfrentar estos retos, la Universidad Autónoma de Nuevo León ha desarrollado acciones diversas que modelan la filosofía educativa institucional para lo cual se ha puesto en marcha planes programas académicos y académico-administrativos de vanguardia.

El modelo educativo de la UANL es un instrumento para posibilitar y ordenar el quehacer universitario; tiene un valor utilitario, pragmático, dinámico y flexible, que permite la retroalimentación. Considera el carácter multidimensional y complejo de la educación y de su institucionalización; promueve la formación integral de sus estudiantes y adopta una actitud innovadora hacia el conocimiento. e igual modo, describe el conjunto de propósitos y directrices que orientan y guían la acción y el sentido de las funciones académicas, para la formación integral de las personas. Es una representación de la práctica educativa en la institución que sirve como referencia y como ideal. A través del modelo educativo, se busca responder a las necesidades de formación de la sociedad y constituye el elemento de referencia que debe permear todos los niveles académicos y administrativos, a través de los cuales se articula el proceso formativo.

LOS EJES RECTORES QUE ESTRUCTURAN EL MODELO EDUCATIVO DE LA UANL:

EJES ESTRUCTURADORES

Educación centrada en el aprendizaje.
Educación basada en competencias.

EJE OPERATIVO

Flexibilidad curricular y de los procesos educativos.

EJES TRANSVERSALES

Internacionalización.
Innovación académica.

Desde su fundación, hace más de 80 años, la Universidad Autónoma de Nuevo León ha mantenido un espíritu de superación institucional y una actitud abierta al cambio, con el fin de cumplir adecuadamente con las responsabilidades que la sociedad nuevoleonesa le encomendó en el acto de fundación y que se encuentran plasmadas en su Misión.

En forma permanente ha revisado su desempeño en el desarrollo de la funciones de docencia, investigación, y difusión y preservación de la cultura. Esto le ha permitido fortalecer, y en su caso, adecuar oportunamente sus esquemas y procesos educativos, así como incorporar nuevas prácticas nacionales e internacionales, para alcanzar el nivel de posicionamiento social y liderazgo que hoy se le reconoce en el sistema educativo nacional.

Con la formulación e incorporación del Modelo Educativo en todos los programas educativos que ofrece la Institución, la UANL responde, una vez más, con oportunidad y calidad a las demandas de formación de recursos humanos a nivel medio superior y superior, generadas por el desarrollo social y económico de la región y del país, en un contexto caracterizado por la emergencia de la sociedad del conocimiento, los procesos de globalización en curso, la acelerada evolución del mercado laboral, de las profesiones y ocupaciones, el surgimiento de nuevos campos de conocimiento, y la exigencia de la sociedad y sus representantes por el cumplimiento de las funciones universitarias con niveles crecientes de equidad y calidad.

Leyes y Reglamentos

De la Universidad Autónoma de Nuevo León

Para informarte sobre este tema, te sugerimos visitar la siguiente dirección:
www.mediasuperior.uanl.mx

En donde podrás encontrar los documentos relativos al:

- Reglamento General del Sistema de Educación Media Superior
- Reglamento de lo Académico y Disciplinario
- Reglamento General de Evaluación

Modelo Académico

Nivel Medio Superior

En lo que respecta al Modelo Académico del Nivel Medio Superior se puede decir que orienta la planeación y evaluación académica, genera el diseño o rediseño de nuevos programas educativos y permite que tanto docentes como estudiantes, identifiquen el papel que desempeñan y su nivel de compromiso.

Este modelo se fundamenta en una visión constructivista, sustentado en los ejes rectores que señala el Modelo Educativo de la UANL, mismos que facilitan la comprensión y definen el alcance de los compromisos de docentes y estudiantes, con la intención de enlazar los procesos pedagógicos con los avances científicos y tecnológicos que proporcionen una formación integral.

A través del Modelo, se pretende fortalecer la formación integral, así como la autonomía y responsabilidad del estudiante en su proceso de aprendizaje, impulsando el uso de la tecnología en la gestión la información, que permita hacer operativo los ejes rectores. Este se basa en una visión constructivista en lo que se refiere a sus ejes estructuradores: educación centrada en el aprendizaje y basada en competencias; en lo que corresponde al eje operativo, flexibilidad curricular y de los procesos educativos, se refleja con las unidades de aprendizaje optativas y de libre elección; mientras que en lo que respecta a los ejes transversales, internacionalización e innovación académica. Se trabaja en convenios nacionales e internacionales que permita el intercambio de docentes y estudiantes, participación en olimpiadas del conocimiento, cursos y torneos académicos.

Como soporte a la implementación del modelo, se reestructuraron los planes y programas de estudio y unidades de aprendizaje que los conforman, asimismo se diseñaron Guías de aprendizaje de cada asignatura que permiten al docente y al estudiante conocer los objetivos y actividades que llevarán al desarrollo de las competencias descritas.

Con la finalidad de contribuir a satisfacer la demanda educativa de los jóvenes que egresan del Nivel Medio Básico, la Universidad ofrece los siguientes programas educativos:

Bachillerato General

Su objetivo principal es promover en los estudiantes el desarrollo de competencias que les permita mejor calidad de vida, integración a la sociedad y éxito en sus estudios profesionales.

Bachillerato Bilingüe

Este programa educativo aplica lo correspondiente al Bachillerato General, además los estudiantes cursan en cada semestre algunas unidades de aprendizaje del plan de estudios (matemáticas, física, biología, química y tecnología de la información y la comunicación) en un segundo idioma.

Bachillerato Bilingüe Progresivo

Esta modalidad ofrece en el primer semestre las unidades de aprendizaje del plan de estudios en español, además de sesiones intensivas del idioma inglés, francés o alemán.
A partir del segundo semestre, el estudiante cursa por lo menos una unidad de aprendizaje en un segundo idioma.
El Bachillerato Bilingüe Progresivo también se ofrece para algunas especialidades de los Bachilleratos Técnicos.

Bachilleratos Técnicos

Además de las unidades de aprendizaje del bachillerato general, el estudiante cursará las de la especialidad para su formación técnica en el campo elegido, esto le permitirá continuar su educación a nivel licenciatura, al mismo tiempo que se integra al mercado laboral.

Bachillerato Internacional

En este plan de estudios aplica lo correspondiente al Bachillerato General y se complementa con las unidades de aprendizaje particulares que la Internacional Baccalaureaut Organization (IBO) determina para certificarlo, código escolar ante el IBO 2106 y con las que la Institución ha definido en el Área de Formación para el Trabajo para este programa educativo.

ACTIVIDADES EXTRA CURRUCULARES

Académicas

Exposiciones, concurso de transversalidad, concurso de ortografía, clubes de ciencias, muestra empresarial, eventos de información profesional, ciclos de conferencias, semana de la ciencia y tecnología, olimpiadas, encuentros y robótica.

Culturales

Concurso de poesía, señorita preparatoria, certamen de oratoria, festival de la canción, teatro, concurso de atril, altares de muertos, danza, música, semana cultural, festivales artísticos, concurso de calaveras, exposiciones artísticas y feria de las artes, entre otros.

Deportivas

Programa intramuros, exhibiciones, carreras y trotes, equipos representativos, torneos interpreparatorias, competencias extrauniversitarias, torneos nacionales y participación internacional.

Las preparatorias cuentan además con un espacio de aprendizaje de idiomas en los cuales los alumnos podrán registrarse para acudir y utilizar el equipo y los materiales desde el primer semestre.

Para contribuir al éxito académico de los estudiantes, evitar la reprobación y el rezago académico, las preparatorias realizan los siguientes programas:

- Asesorías preventivas
- Asesorías remediales
- Tutorías
- Emprendedores
- Desarrollo de los alumnos talento
- Servicio a la comunidad
- Asesoría en la transición académico laboral

Áreas de Formación

De la Universidad Autónoma de Nuevo León Nivel Medio Superior



Créditos

Organización de créditos en las áreas de formación

En el Modelo Académico del Nivel Medio superior se aplica el sistema de créditos institucionales, tomando en cuenta las características de los estudiantes de las preparatorias, entre las que destacan: el promedio de edad, el nivel de conocimientos previos y la experiencia inicial en el trabajo académico autónomo.

Los programas educativos del Nivel Medio Superior consideran los siguientes valores en créditos:

Duración del PE en semestres	Programa Educativo	Horas Totales	Créditos Totales
4	Bachillerato General	3200	100
4	Bachillerato Bilingüe	3600	112
4	Bachillerato Bilingüe Progresivo	3600	112
6	Bachillerato Técnico	4800	150
6	Bachillerato Técnico Bilingüe Progresivo	5200	162
6	Bachillerato Internacional	5200	162

Perfil de Egreso

De Nivel Medio Superior

COMPETENCIAS GENÉRICAS RIEMS	RASGOS	COMPETENCIAS GENERALES DEL ME
1.Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. ATRIBUTOS •Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades. •Identifica sus emociones, las maneja de manera constructiva y reconoce la necesidad de solicitar apoyo ante una situación que lo rebase. •Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida. •Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones. •Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones. •Administra los recursos disponibles teniendo en cuenta las restricciones para el logro de sus metas.	Identidad Se reconoce a sí mismo como un ser con características inherentes a su personalidad, consciente de sus valores, fortalezas y debilidades; con capacidad de enfrentar los retos que se le presentan para responsabilizarse de las consecuencias de su toma de decisiones.	Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional. ATRIBUTOS •Valora con responsabilidad los problemas y aciertos en los diferentes ámbitos de su entorno. •Analiza diferentes alternativas que tengan que ver con las características propias de su personalidad. •Reconoce y solicita apoyo ante una situación que impida o restringa el logro de sus metas. •Elige posibles soluciones basadas en su proyecto de vida y profesión. •Asume las consecuencias de su toma de decisiones para reordenar sus acciones.
2.Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros. ATRIBUTOS •Valora el arte como manifestación de la belleza y expresión de ideas, sensaciones y emociones. •Experimenta el arte como un hecho histórico compartido que permite la comunicación entre individuos y culturas en el tiempo y el espacio, a la vez que desarrolla un sentido de identidad. •Participa en prácticas relacionadas con el arte.	Sensibilidad Percibe emocional o intelectualmente las sensaciones, impresiones o afectos, que le permiten acercarse, entender o contar con una visión especial para manifestarse mediante diversas expresiones artísticas, con un compromiso ético-social.	Utiliza los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal, de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico. ATRIBUTOS •Reconoce al arte con una visión manifestada en múltiples expresiones. •Expresa ideas y sentimientos con un compromiso ético-social utilizando diversos lenguajes. •Utiliza diferentes expresiones artísticas para comunicarse entre las personas y las culturas.
3. Elige y practica estilos de vida saludables. ATRIBUTOS •Reconoce la actividad física como un medio para su desarrollo físico, mental y social. •Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo. •Cultiva relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y el de quienes lo rodean.	Vida saludable Adquiere una actitud positiva y reflexiva en el logro de buenos hábitos en su buen desarrollo físico y mental que le permitan una mejor calidad de vida.	Logra la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida. ATRIBUTOS •Valora los buenos hábitos como parte importante de su desarrollo. •Analiza posibles consecuencias de conductas de riesgo. •Reconoce que un buen ambiente permite una mejor calidad de vida. •Adquiere un compromiso para un buen desarrollo físico y mental.
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. ATRIBUTOS •Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas. •Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue. •Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas. •Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas. •Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.	Comunicación Maneja y comprende las Tecnologías de la Información y Comunicación para aplicarlas de manera crítica y objetiva, en las diferentes áreas del conocimiento. Usa códigos lingüísticos en distintos contextos lógicos y matemáticos que le permiten expresar ideas con sentido ético.	Maneja las Tecnologías de la Información y la Comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad. Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos. Utiliza un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos. ATRIBUTOS •Expresa conceptos e ideas, de manera correcta de forma oral y escrita en su lengua materna. •Maneja las tecnologías de la información y comunicación de manera crítica en las diferentes áreas del conocimiento. •Utiliza representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas como estrategias de comunicación. •Se comunica en diferentes contextos de manera clara en un segundo idioma

COMPETENCIAS GENÉRICAS RIEMS	RASGOS	COMPETENCIAS GENERALES DEL ME
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a partir de métodos establecidos. ATRIBUTOS •Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo. •Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones. •Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos. •Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez. •Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas. •Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.	Creatividad Diseña, analiza y explica proyectos aplicando creatividad e innovación en la resolución de problemas tomando como base los principios, leyes y conceptos.	Utiliza los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos. ATRIBUTOS •Elige los procedimientos adecuados en la resolución de un problema. •Comprende de manera reflexiva las fases que lo conducirán en el logro de su objetivo. •Elabora y diseña hipótesis tomando en cuenta los principios, leyes y conceptos. •Procesa información utilizando las tecnologías de la información y comunicación •Formula y concluye resultados a partir de las evidencias obtenidas
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva ATRIBUTOS •Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad. •Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias. •Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta. •Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.	Razonamiento Procesa ideas, conceptos y argumentos hasta llegar a una conclusión manteniendo una postura personal y responsable, para asumir las consecuencias de la misma.	Emplea pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social ATRIBUTOS •Selecciona las fuentes de información de acuerdo a criterios responsables •Construye su punto de vista de acuerdo a su importancia y relevancia. •Integra y estructura conocimientos nuevos que le permitan una toma de decisiones con responsabilidad social.

COMPETENCIAS GENÉRICAS RIEMS	RASGOS	COMPETENCIAS GENERALES DEL ME
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida. ATRIBUTOS •Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento. •Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés y dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos. •Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.	Autonomía Desarrolla y ejerce su libertad, independencia y organización, en su proceso de aprendizaje que le permita la construcción del conocimiento a lo largo de la vida. Calidad Desarrolla su proceso de aprendizaje con un alto nivel de calidad, que le permita enfrentar los retos que la sociedad demanda.	Resuelve conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones. ATRIBUTOS: •Elige metas de acuerdo a su proyecto de vida y profesión. •Construye su proceso de aprendizaje tomando en cuenta su propia organización y libertad. •Desarrolla técnicas de aprendizaje que le permitan, tanto en el ámbito académico como profesional, enfrentar los retos que se le presenten. •Asume las relaciones entre los conocimientos adquiridos y su entorno.
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. ATRIBUTOS •Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos. •Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva. •Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.	Cooperación Participa en tareas asignadas, tanto de manera individual como grupal con respeto a la diversidad de ideas.	Elabora propuestas académicas y profesionales intermulti y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo. ATRIBUTOS: •Identifica los rumbos a seguir en el desarrollo de cualquier problema a través del trabajo colaborativo. •Propone sus puntos de vista a la vez que respeta los de sus compañeros •Trabaja y participa con una actitud positiva en los diferentes roles de las tareas asignadas

COMPETENCIAS GENÉRICAS RIEMS	RASGOS	COMPETENCIAS GENERALES DEL ME
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo. ATRIBUTOS •Privilegia el diálogo como mecanismo para la solución de conflictos. •Toma decisiones a fin de contribuir a la equidad, bienestar y desarrollo democrático de la sociedad. •Conoce sus derechos y obligaciones como mexicano y miembro de distintas comunidades e instituciones, y reconoce el valor de la participación como herramienta para ejercerlos. •Contribuye a alcanzar un equilibrio entre el interés y bienestar individual y el interés general de la sociedad. •Actúa de manera propositiva frente a fenómenos de la sociedad y se mantiene informado. •Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente.	Responsabilidad Social Participa de manera responsable ante la problemática social, asumiendo una perspectiva ética en la resolución de problemas. Compromiso Social Es sensible a las necesidades de su entorno y establece un compromiso en la construcción de una sociedad mejor.	Construye propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuira superar los retos del ambiente global interdependiente Asume el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente ATRIBUTOS: •Se informa de problemas de interésy bienestar de la sociedad en general •Propone el diálogo como mediación en el solución de conflictos. •Aporta decisiones en la solución de problemas de interés general •Actúa de manera responsable en la construcción de una sociedad mejor. Mantiene una actitud de compromisoy respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales. ATRIBUTOS •Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación. •Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio. •Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.	Integridad Sigue principios éticos acerca de lo que piensa, y los traduce en acciones a través de modelos y ejemplos, para vivir en armonía consigo mismo, con la sociedad y la naturaleza.	Practica los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justiciay responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construi una sociedad sostenible ATRIBUTOS: •Identifica la diversidad de creencias, valores e ideas sociales. •Aprende y respeta los diferentes puntos de vista. •Vive y practica valores para vivir en paz consigo mismo, la sociedad y la naturaleza.

COMPETENCIAS GENÉRICAS RIEMS	RASGOS	COMPETENCIAS GENERALES DEL ME
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables. ATRIBUTOS •Asume una actitud que favorece la solución de problemas ambientales en los ámbitos local, nacional e internacional. •Reconoce y comprende las implicaciones biológicas, económicas, políticas y sociales del daño ambiental en un contexto global interdependiente. •Contribuye al alcance de un equilibrio entre los intereses de corto y largo plazo con relación al ambiente.	Respeto a la naturaleza Demuestra interés hacia la naturaleza asumiendo una actitud positiva ante los problemas que se le presenten priorizando los más significativos y de importancia global.	Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable. ATRIBUTOS: •Reconoce las consecuencias del daño ambiental en un contexto global •Asume con una actitud positiva lo que como adolescente le corresponde en relación al ambiente. •Diseña y promueve soluciones a problemas ambientales en los diferentes ámbitos.

Programa

Bachillerato General

Campo Disciplinar	Unidades de Aprendizaje	1er Semestre F/S			2doSemestre F/S		
		Áreas de Formación					
		FB	FP	C	FB	FP	C
Matemáticas		5		5	5		5
Comunicación y Lenguaje	Español	4		3	4		3
	Literatura						
	Inglés	3		2	3		2
	TIC	3		2	3		2
Ciencias Experimentales	Biología y Laboratorio	4		3		4	3
	Química y Laboratorio	4		3		4	3
	Física y Laboratorio				4		3
	Introducción a la Metodología Científica		4	3			
	Laboratorio de Ciencias Experimentales					2	2
Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias Sociales						
	Apreciación de las Artes				3		2
	Probl. Éticos del Mundo Actual	3		2			
	Filosofía						
Desarrollo Humano	Orientación	1		1	1		1
	Cultura Física y Salud	1		1	1		1
Libre Elección	Optativa 1						
	Optativa 2						
	Optativa 3						
	Optativa 4						
	Total por Área	28	4	25	24	10	27
	Total por Semestre	32	25	34	27		

FB - Formación Básica / FP - Formación Propedéutica / LE - Libre Elección / C - Créditos / TF - Total de Frecuencias / TC - Total de Créditos

Campo Disciplinar	Unidades de Aprendizaje	3er Semestre F/S				4to Semestre F/S					
		Áreas de Formación									
		FB	FP	LE	C	FB	FP	LE	C	TF	TC
Matemáticas			10		7					20	17
Comunicación y Lenguaje	Español									8	6
	Literatura	3			2					3	2
	Inglés	6			5	6			5	18	14
	TIC									6	4
Ciencias Experimentales	Biología y Laboratorio									8	6
	Química y Laboratorio									8	6
	Física y Laboratorio		4		3					8	6
	Introducción a la Metodología Científica									4	3
	Laboratorio de Ciencias Experimentales									2	2
Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias Sociales	3			2	3			2	6	4
	Apreciación de las Artes									3	2
	Probl. Éticos del Mundo Actual									3	2
	Filosofía						3		2	3	2
Desarrollo Humano	Orientación		1		1		1		1	4	4
	Cultura Física y Salud	1			1	1			1	4	4
Libre Elección	Optativa 1			5	4					5	4
	Optativa 2							5	4	5	4
	Optativa 3							5	4	5	4
	Optativa 4							5	4	5	4
	Total por Área	13	15	5	25	10	4	15	23	128	100
	Total por Semestre	33			25	29			23	128	100

FB - Formación Básica / FP - Formación Propedéutica / LE - Libre Elección / C - Créditos / TF - Total de Frecuencias / TC - Total de Créditos

Actividades Académicas

Semestre Enero - Junio 2015

Enero

Día	Actividades
1 al 6 de enero	Receso Académico – Administrativo
7 al 9	Inscripciones de primer ingreso a Preparatorias, Técnicas e Incorporadas
7 al 9	Inscripciones de regularización, cambios y segunda carrera a Preparatoria, Técnicas e Incorporadas
10	Proceso de asignación de espacios a Preparatoria sistema abierto
12 al 16	Curso de habilidades matemáticas y compresión lectora 4°. Semestre y Guía Académica 2° Semestre
19	Inicio de semestre
19 al 30	Prueba de Capacidad Física (2o. y 4o. semestres)

Febrero

Día	Actividades
2	Receso Académico – Administrativo
20	Fecha Límite para Baja con Derecho
23 y 24	V Torneo de Robótica Interpreparatorias UANL

Este día será tan bueno como tú quieres que sea.

Marzo

Día	Actividades
16	Receso Académico – Administrativo
18 al 28	Exámenes Indicativos (6o. semestre Preparatorias Técnicas)
21	IV Encuentro Matemáticas Interpreparatorias UANL
28	Proceso de asignación de espacios a Preparatoria sistema abierto
28	Reunión con Padres de familia (a consideración de cada escuela Preparatoria)
30 y 31	Receso académico

Abril

Día	Actividades
1 - 12	Receso Académico – Administrativo
25	Encuentro de Físicas Interpreparatorias UANL

Tu mente es como un jardín. Cuídala bien cultivando pensamientos positivos, alentadores y edificantes a lo largo del día.

Mayo

Día	Actividades
1, 5, 15	Receso Académico – Administrativo
13	Encuesta de Desempeño Magisterial, Perfil egresado y Encuesta de Servicios
19	Inglés: "Promoting values through sketches"
21	Concurso de Ortografía
23	XV Congreso Estudiantil Interpreparatorias en el Área de Lenguaje
25	Interdisciplinario Química- Física
25 al 29	Inscripción de Reingreso
26 de Mayo al 5 de Jun.	Exámenes Globales
30	Proceso de asignación de espacios a Preparatoria sistema abierto

Junio

Día	Actividades
26 de Mayo al 5 de Jun.	Exámenes Globales
6	Concurso de Ingreso a Facultad
13	Proceso de asignación de espacios a Preparatoria, Técnica e Incorporadas
8 - 19	Evaluaciones de 2a. Oportunidad
19	Fin de semestre escolar
29	Inscripciones de regularización, cambios y segunda carrera a Preparatoria, Técnicas e Incorporadas

Todo el mundo tiene un potencial; sólo es cuestión de descubrirlo.

Julio

Día	Actividades
30 de junio al 3 de julio	Inscripciones de regularización, cambios y segunda carrera a Preparatoria, Técnicas e Incorporadas
20 - 30	Curso Propedéutico
27 al 31 de Julio	Inscripciones de primer ingreso a Preparatorias, Técnicas e Incorporadas
25	Proceso de asignación de espacios a Preparatoria sistema a distancia
30 y 31	Inscripciones a Preparatoria de centros comunitarios
31	Examen Curso Propedéutico

Agosto

Día	Actividades
3	Inicio de semestre
15	Proceso de asignación de espacios a Preparatoria sistema abierto

Responsabilidad es la actitud de una persona inteligente.
La vida del estudiante es sacrificio y su recompensa el triunfo.
No sigas el camino; ve por donde no haya veredas y deja una huella.

Hoja de Registro

Registro de Evidencias para el desarrollo de Competencias

Dependencia _____
Unidad de aprendizaje _____
Nombre del maestro _____
Nombre del estudiante _____
Grupo _____
Turno _____
Matrícula _____

Primera Etapa

Actividad	Porcentaje
Diagnóstica	
Adquisición de Conocimiento	
Organización y jerarquización	
Aplicación	
Metacognición	
Producto Integrador	
Suma	

Segunda Etapa

Actividad	Porcentaje
Diagnóstica	
Adquisición de Conocimiento	
Organización y jerarquización	
Aplicación	
Metacognición	
Producto Integrador	
Suma	

Tercera Etapa

Actividad	Porcentaje
Diagnóstica	
Adquisición de Conocimiento	
Organización y jerarquización	
Aplicación	
Metacognición	
Producto Integrador	
Suma	

Cuarta Etapa

Actividad	Porcentaje
Diagnóstica	
Adquisición de Conocimiento	
Organización y jerarquización	
Aplicación	
Metacognición	
Producto Integrador	
Suma	

Quinta Etapa

Actividad	Porcentaje
Diagnóstica	
Adquisición de Conocimiento	
Organización y jerarquización	
Aplicación	
Metacognición	
Producto Integrador	
Suma	

Portafolio	
Examen Parcial	
Examen Parcial	
Examen Global	
TOTAL	

Himno de la UANL

Tu sangre es tu gente
Y tu alma es la verdad
Orgullosamente Universitarios
Avanzar

Buscando la excelencia en el saber
Teniendo honestidad y devoción
Marchamos con orgullo a enaltecer
El emblema de nuestra institución

Llevar como premisa la razón
Lealtad, valor, justicia y libertad
Forjando la sublime vocación
Esfuerzo, lucha, entrega y voluntad

Universidad de Nuevo León
En tu nombre llevas el honor
Prometemos siempre alentar
La flama de la verdad

Denotan tus colores la virtud
Del que añora grandes cumbres alcanzar
Nobleza y disciplina en el azul
Y en el oro el espíritu triunfal

Universidad de Nuevo León
Alma Mater de la educación
Fuente inagotable del saber
Hay grandeza en tu ser

Universidad de Nuevo León
En tu nombre llevas el honor
Prometemos siempre alentar
La flama de la verdad

La Universidad Autónoma de Nuevo León

Autor:
Antonio Flores Martínez

UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León

Dr. Jesús Ancer Rodríguez
Rector

Ing. Rogelio Garza Rivera
Secretario General

Dr. Juan Manuel Alcocer González
Secretario Académico

M.C. Alejandro Galván Ramírez
Director de Estudios de Nivel Medio Superior

Dr. Gerardo Gustavo Morales Garza
Subdirector de Estudios de Nivel Medio Superior

Biblioteca Universitaria "Raúl Rangel Frías"
Av. Alfonso Reyes No. 4000
Monterrey, Nuevo León, México, C.P. 64440
Tels. 83 29. 41 21 y 83 29. 41 22
Correo electrónico: denms@uanl.mx
mediasuperior.uanl.mx