



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

## PORTAFOLIO DE BIOLOGÍA I (agosto-diciembre 2017)

### 3RA OPORTUNIDAD

<b>Nombre del Alumno:</b>	
<b>Matricula:</b>	
<b>Grupo:</b>	
<b>Profesor:</b>	

#### INTRUCCIONES:

1. El examen se aplicará solo el día calendarizado (ÚNICO HORARIO).
2. El portafolio deberá entregarse completo y correctamente contestado en esa única fecha y horario.
3. Deberá ser hecho **en hojas rehusadas o del tipo reciclado** apoyando el cuidado de los bosques de planeta.
4. El portafolio deberá ser **hecho a mano** con letra de molde y legible en su totalidad, engrapado y sin legajo y/o carpeta.
5. Identificar para cada actividad: la etapa a la que pertenece y el número de actividad.
6. Realizar un índice y colocar número a las páginas.
- 7. UTILIZAR ESTAS 3 HOJAS COMO PORTADA Y PONERLAS AL INICIO.**

<b>Evaluación</b>	<b>Ponderación</b>
Examen:	60 puntos
Portafolio:	40 puntos
<b>TOTAL:</b>	<b>100 puntos</b>

U. Santa Catarina: Av. San Francisco 198,  
Col. La Fama, Santa Catarina, N.L.  
C.P. 66100 Tel. (81) 83 36 36 83  
Fax (81) 83 36 29 90

U. San Pedro: Nicéforo Zambrano S/N  
Col. Vista Montaña, San Pedro, Garza García  
CP 66210 Tel. (81) 83 15 87 93  
Fax (81) 83 15 93 13



## ACTIVIDADES:

### **ETAPA 1: Biología como ciencia**

**Valor: 10 puntos**

I. Mediante un mapa conceptual o mapa mental describe cada uno de los pasos de una investigación a partir del Método Científico (debe incluir publicación de resultados). Realizando una búsqueda en internet elije un ejemplo de problema científico para describirlo.

### **ETAPA 2: Introducción a la ecología**

**Valor: 10 puntos**

I. Mediante un reporte de investigación (Utilizar 1 cuartilla para cada organismo) describe el nicho ecológico de **4 especies (terrestre, marino, aéreo y el ser humano)**, el nicho debe incluir lo siguiente:

- Tres aspectos (Aspectos físicos/ambientales, biológicos y recursos).
- Factores bióticos y abióticos.
- Señalar el tipo de organismo (autótrofo/heterótrofo o productor/consumidor)
- Señalar la interacción que tienen con los demás animales mediante una red alimenticia (herbívoros, carnívoros, omnívoros, carroñeros, descomponedores, detritívoros) identificando el flujo de la energía.
- Señalar el tipo de simbiosis que genera con otros animales (mutualismo, comensalismo y parasitismo)

Identificar cada punto colocando el inciso, organizar de manera correcta la información ya que eso será determinante al momento de la evaluación.

### **ETAPA 3: Ecosistemas**

**Valor: 10 puntos**

I. Mediante una tabla comparativa menciona 4 adaptaciones de animales y 4 de plantas para poder vivir en ese bioma. Realizarlo para cada uno de los Biomas vistos en clase (11 biomas)

II. Mediante un cuadro sinóptico describe como se categorizan los ecosistemas de agua dulce y sus principales características. (Utilizar imágenes para realzar las características del tema)

### **ETAPA 4: Sustentabilidad**

**Valor: 10 puntos**

I. Escribir un Ensayo de 4 cuartillas sobre:

- La importancia del cuidado de los ecosistemas para ti y tus futuros hijos. (1 cuartilla)
- Aspectos cotidianos que aumentan tu huella ecológica y qué harías para reducirla (1 cuartilla).
- Como crees que afectara la pérdida de biodiversidad en un futuro próximo. (1 cuartilla)
- Describe las acciones que tú consideres más importantes que lleva a cabo la humanidad para evitar un colapso ambiental. (1 cuartilla).

**Por último agrega una reflexión describiendo las actitudes, actividades o comportamientos que permitieron que no acreditaras en 1ra oportunidad. (1 cuartilla)**

**NOTA: DEBERÁS AGREGAR LA BIBLIOGRAFÍA DE TODAS TUS CONSULTAS AL FINAL DEL DOCUMENTO.**



## BIOLOGÍA I: Ecología y sustentabilidad

Portafolio de 2da oportunidad de Biología

IE: LISTA DE COTEJO

### Competencias Genéricas:

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

*\*Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.\**

### Competencias Disciplinarias:

6. Utiliza herramientas y equipos especializados en la búsqueda, selección, análisis y síntesis para la divulgación de la información científica que contribuya a su formación académica.

CRITERIOS	CUMPLE		PONDERACIÓN	OBSERVACIONES
	SI	NO		
<b>1. Actividad No. 1:</b> Organiza de manera jerárquica y correcta la información desarrollando el tema principal y distribuyendo los subtemas en pequeños conceptos unidos por conectores o preposiciones.				
<b>2. Actividad No. 2:</b> Describe las ideas principales de un texto de forma ordenada mediante una introducción, desarrollo y conclusión del tema especificando cada una de las partes en cada una de las partes del texto.				
<b>3. Actividad No. 3:</b> Establece diferencias sobre el tema otorgado y las organiza mediante estructuras gráficas utilizando elementos animados como dibujos y recortes.				
<b>4. Actividad No. 4:</b> Describe su opinión y la desarrolla de forma ordenada mediante una introducción, desarrollo y conclusión del tema especificando cada una de las partes en cada una de las partes del análisis.				
<b>CALIFICACION TOTAL</b>				

Tipo de Evaluación: A C H

Revisado por: \_\_\_\_\_

U. Santa Catarina: Av. San Francisco 198,  
Col. La Fama, Santa Catarina, N.L.  
C.P. 66100 Tel. (81) 83 36 36 83  
Fax (81) 83 36 29 90

U. San Pedro: Nicéforo Zambrano S/N  
Col. Vista Montaña, San Pedro, Garza García  
CP 66210 Tel. (81) 83 15 87 93  
Fax (81) 83 15 93 13